



觀塘官立小學 (秀明道)

KWUN TONG GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL (SAU MING ROAD)



格致
正誠



KTGPSMR

地址	九龍觀塘秀明道130號	Address	130 Sau Ming Road, Sau Mau Ping, Kwun Tong, Kowloon
電話	2709 2220	Telephone	2709 2220
傳真	2709 2660	Fax	2709 2660
網址	www.ktgps-smr.edu.hk	Website	www.ktgps-smr.edu.hk



本校歷史悠久，建校於一九五九年，於二零零八年由位於牛頭角的下午校遷往秀茂坪簇新的校舍，由半日制轉為全日制，正式易名為觀塘官立小學(秀明道)。

隨着教育改革的藍圖，本校不斷革新求進，在傳承校訓「格致正誠」的優良傳統下，並建基於「學行並重」及「全人發展」的辦學宗旨上，加上「融洽有序」的淳樸校風；本校將繼續為學生建構一個良好的學習環境，培育學生擁有自律守規的精神，以及積極樂觀的品德情操，在愉快的學習氣氛下，盡展個人潛能。

學行並重
全人發展



K T G P S S M R

多元活動、拓闊視野

品德培育、積極人生

家校合作、文化傳承

優化環境、促進學習

學行並重、全人發展

愉快學習、啟發潛能

電子互動、自主學習

創意科技、媒體創作

奠定基礎、穩步成長

愉快學習

學校致力推動校本課程發展計劃及教師專業團隊培訓；持續優化中文、英文、數學及常識等科目的教學計劃及策略設計，豐富教學資源。

透過單元主題式學習、跨學科專題研習等多元化的課程設計，期望學生秉承校訓「格致正誠」的求知精神及真心待人處事的良好修養。



課程延伸及增潤活動以學生為本，透過一系列全方位學習活動及體驗式的工作坊，開拓課堂以外的學習領域，豐富學習經歷，全面啟發學生的潛能。

學校中央圖書館更發揮資源中心的功能，推廣閱讀風氣及文化，進一步擴闊學生的知識面，提升學生的閱讀策略、資訊素養，從而培養良好的品德情意。

啟發潛能



電子互動

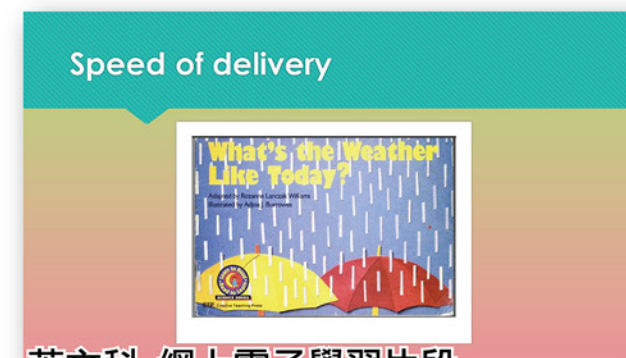
電子學習的優勢在於能突破時間及地點的限制，將課堂面授及網上學習的模式有機結合，相互補足並產生協同效應。課堂以內能活化課堂教學，提供即時回饋，加強師生的互動性，提升學習動機及興趣；課堂以外學生能隨時隨地鞏固、延伸及增潤正規課堂所學，進一步提升學習效能。



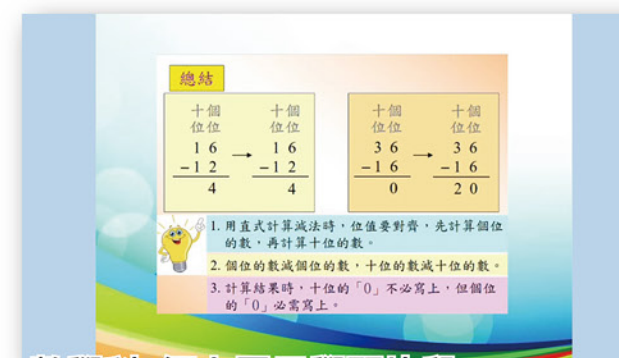
自主學習



中文科-網上電子學習片段



英文科-網上電子學習片段



數學科-網上電子學習片段



常識科-網上電子學習片段



常識科-網上電子學習片段

學校善用多元化的電子學習策略：整合雲端網上儲存平台、電子學習平台、網上學習資源、電子課本應用程式等，學生可於家中持續運用電子學習模式輔助學習，按個別自主掌握學習歷程，重溫課堂資料，或作網上預習，深化學習成效。

設計、製作及分享



「觀塘市中心壁畫」繪圖：「公眾藝術家」麥榮

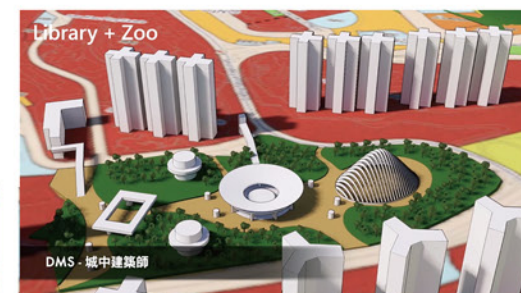
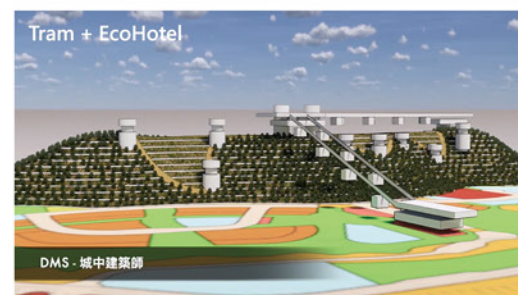
創意科技

「共建觀塘智能社區」 跨科專題研習

就「共建觀塘智能社區」主題，推動「科學、科技、工程、藝術及數學(STEM)」課程，讓學生應用語文知識及問題導向的範式，於各級利用單元教學設計進行主題式專題學習。

老師透過各學科，讓學生深入探討及分析共同主題，再回饋學生專責團隊延展及深化「跨學科專題研習」的成果；目的是讓學生之間能建立學習社群，不斷修正及持續優化，加強知識管理及研習能力。此外，學生透過講座及工作坊、參觀及導賞，以小記者活動進行採訪及報導，互相分享學習經驗。

媒體創作



「城中建築師」
東九龍未來城市規劃動畫設計

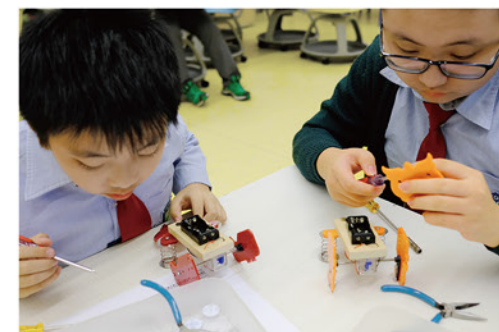
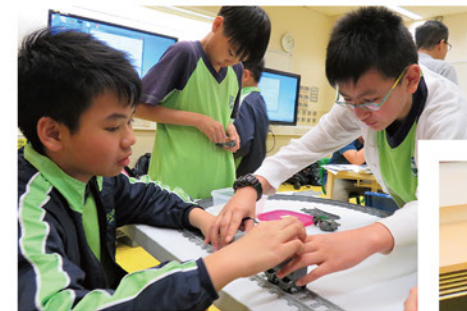


「共建觀塘智能社區」數碼電子地圖繪圖：
本校多媒體藝術精英隊「數碼動畫藝術家」



創意科技及多媒體創作

以創意科技科及常識科為骨幹，推行「科學、科技、工程、藝術及數學(STEM)」課程。於核心課程普及推行「程式編寫課程」及「數碼媒體課程」，培養學生解難、創意及邏輯思維。常識科課程着重啟發學生思維，透過手腦並用的科學實驗及科學探究活動，擴闊學生視野，培養學生創意、解難及協作能力。



科技及多媒體創作團隊

發掘「科學、科技、工程、藝術及數學 (STEAM)」有潛質的學生，於課外活動及課餘時間重點培訓有關創意科技及多媒體創作的知識，着重實踐及應用。「觀塘重建項目」進行智能城市設計，由義務建築師及老師協作教授，學生透過建築、電子機械製作、編程、數碼動畫及媒體創作、光雕藝術設計、科學小發明等課程，建構「觀塘智能社區」2D數碼地圖及3D立體模型，長遠更致力建立「共建智能觀塘」的展覽室，以展示學生成果及作為具有發展性及延伸性的學習資料室。



「光雕團隊藝術」以起動九龍東活力海濱、活化翠屏河為主題，製作光雕故事。

創意科技團隊

城中建築師
數碼機械工程師
智型創客坊
環保創意夢想家
小小科學家

多媒體藝術團隊

光雕團隊藝術
數碼動畫藝術家
數碼定格動畫
數碼媒體小精英
校園小記者及小司儀





校園電視台

校園電視台是一個集合創意課程、德育、活動、資訊及成果的一個分享平台，全校師生及家長參與製作，並透過校園電視台獲得各種資訊，加強對校園的歸屬感。其中iTube DIY台，是鼓勵學生利用學科知識，結合創意科技科及課外活動所學的多媒體技巧，自行製作短片，分享學習成果及校園生活，建立關愛共享文化，啟發學生的多元智能，培養學生品德情意的發展。



Design for the Future
Make Dreams Happen
Share & Celebrate



穩步成長 穩

學校在規劃校本課程、課時編排、教學方法及評估模式等各方面不斷優化，藉此促進孩子穩步適應小學生活，加強學習成效，奠定良好基礎。

奠定基礎

一年級課程概要

幼稚園學生升讀小學是他們成長過程中必經階段，當中幼小銜接及如何適應小學生活尤為重要。學校每年均安排八月下旬及九月開學初期進行幼小適應及銜接課程，希望有效學習之餘，能保持身心情意各方面的均衡發展。





教學特色

採用能力導向模式，旨在培養學生的學習能力，生活技能及社交溝通能力，啟發學生的學習動機及探索興趣，發揮他們的內在潛能。

在課程設計方面，加強跨學科單元學習，把各學科相同的學習主題整合，靈活編排學習進度，利用遊戲和多元活動進行教學。



配合學校電子學習的規劃，讓學生及早掌握基本電子科技的學習技巧，利用網上資源及學習平台，推動網上自主學習，鞏固所學。



課堂安排

在學習課本知識以外，老師會盡量利用下午學習時段進行各科的應用活動，包括中文及閱讀活動、數學主題活動、英文拼音及閱讀活動、科技探究活動、德育成長活動等。

學校設有電子學習平台，除於課堂使用外，亦將部分學習資料上載網上課堂，例如圖書課、周會及成長課、英語拼音教學等，讓學生利用資訊科技在家作網上延伸溫習。

德育成長

德育成長方面，着重升讀小學的適應與執行技巧訓練，讓學生掌握個人自理技能從而提升能力感；此外透過德育成長課堂的分組合作活動增強學生的解難及協作能力，建立孩子正面價值觀，培養良好品格。

品格教育除於德育成長課進行外，學生亦透過參與常識活動課、多元智能課、音樂律動及藝術欣賞課等培養良好品格，並獲得實踐好行為的經驗。



一年級綜合表現評估報告

評估模式

- 各科主要透過不同形式的進展性評估，包括課業工作紙、默寫練習及課堂活動表現等評估學習情況，加上分階段的綜合評估練習，以取代全學年兩次測驗及兩次考試。
- 有關各科的階段性綜合評估，會參照一般測考模式的題型，讓學生能循序漸進地過渡至二年級的測考安排。
- 除學科知識外，亦會為學生進行品德情意及態度方面相關的評估。在個人自理、品德情意及人際社交等方面，檢視學生的個人成長發展歷程。
- 每學期會為學生整合一套學行並重的綜合表現評估報告，讓家長及學生能全面了解在學術及成長方面個人發展的進程。



多元活動

為使學生得到全人發展，本校除了教授學科知識外，更着重培育學生正確的價值觀和品德，並透過多元智能活動去啟發學生潛能及培養共通能力。



本校於星期五下午設有課外活動課，提供藝術、體育、學術文化、創意科技及德育成長等不同範疇的活動。除了普及培養學生的多元智能外，本校亦成立多元化的校隊，進一步為有潛質的學生加強培訓，激發潛能。學科方面，有中國書法精英隊、學校英語話劇團、學校英語辯論隊和數學精英隊；藝術方面，有三年級綜合藝術課程、學校合唱團、唱遊精英隊和學校節奏樂隊；體育方面，有學校藝術體操隊、學校中國舞蹈隊、學校足球隊、學校籃球隊、學校田徑隊、學校羽毛球隊、學校網球隊、學校小型網球隊及國術獅藝隊等。此外，本校共有十多隊科技及多媒體創作團隊；並設有多個服務隊伍，培養服務社會的素質。

開拓視野





德育

品德培育

和諧關愛的校園文化，建基於學生良好的個人素質，培育學生正確的價值觀和態度，當中包括堅毅、尊重、責任、承擔、誠信和關愛等。

本校亦配合校本需要特別設計了一系列的成長輔導活動，作為推動品德教育及成長支援的方向。藉着班級經營計劃增強師生間互信關係，學生的人際技巧、團隊精神及對班級及學校的歸屬感，加強情操素質的教化，營造一個能夠讓師生融洽相處、愉快學習的校園。

積極人生





家校合作

學校和家庭是培育孩子健康成長的重要支柱。在教育孩子的過程中，家庭教育與學校教育必須相輔相成，並肩同行為下一代努力。

本校在推行家校合作及親職教育方面，包括規劃理論與實踐並重的家長教育計劃、建立有效的溝通途徑、鼓勵家長積極參與學習活動及提供社區家長教育資源；讓家長了解子女的學習及成長需要，以及學校的教學與培育學生的理念，共同建立一致的教育目標，促進學校合作的成效。



全

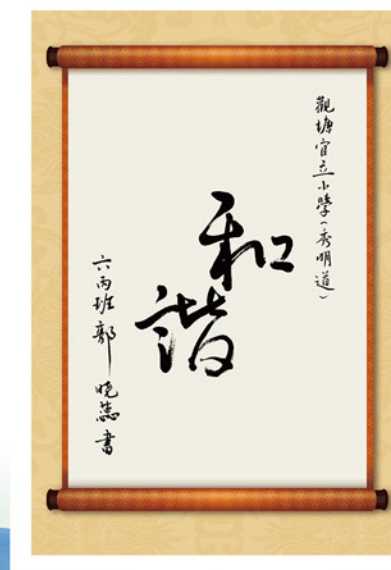


展

發

文化傳承

畢業生對母校的情懷處處展現，在學校舉辦的「親子全方位學習日」中，接近80名的畢業生抽空回校擔任義工，除了近年畢業生外，還有20年前畢業的校友。畢業生與學弟學妹共同攜手服務學校，把這份情誼薪火相傳，傳承到每一位師生心中。此外，歷屆畢業的學校中國書法精英隊員亦把母校情懷與中國文化結合，經常回到學校跟學弟學妹作分享交流，一筆一墨，一點一滴滲透出對母校之情，促進彼此的聯繫，這份深厚的情誼，充分展現於學校簡介內頁的書法字體的設計，共同讓優良的學校文化傳承下去。





創意科技中心



圖書館

優化環境

本校近年不斷完善校內環境及設施，除擁有電子設備的課室、禮堂、圖書館、音樂室、視覺藝術室、英語學習室外，還設有校園電視台、科學與科技室、電子學習中心及創意科技中心等，期望學生能在優化的環境中，促進學習成效。



禮堂



格致正誠



視覺藝術室



學生活動中心



D. I. Y. 自然探索樂園



音樂室



電子學習中心



英語學習室

其他活動室及場地，包括兩個標準籃球場、兩個室內羽毛球場、有蓋操場、多用途室、學生活動中心、唱遊室、D.I.Y. 自然探索樂園等，為學生提供良好的學習及活動環境。

促進學習



圖書館



有蓋操場



溫室



籃球場

班級結構、校網

班級結構：全校開設六級共30班，各級學生人數約135人

小一派位校網：48校網

升中派位校網：九龍第5網(觀塘區)

聯繫中學：觀塘官立中學、觀塘功樂官立中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學

入學須知

申請入讀一年級：

根據教育局小一入學辦法

一年級候補生：

於五月下旬留意學校網頁公佈

(<http://www.ktgps-smr.edu.hk>)

申請入讀各級插班生：

歡迎到本校正門詢問處索取或於本校網頁內下載報名表格。