

## 家課政策

### (一) 目的

1. 讓學生在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識。
2. 讓學生為新課題作準備，促進自學。
3. 協助學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決方法。
4. 幫助教師找出學生在學習上遇到的困難，從而調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
5. 讓家長了解子女的學習進度及學校課程的要求，家校合作，幫助學生改進學習。

### (二) 基本方針

1. 因應各科的學與教發展重點、課程進度及學生程度，設計促進學習、多元化及有效益的家課。
2. 家課須有明確的學習目標，配合教學進度，有助學生鞏固學習與發展概念。
3. 家課內容宜多元化，以思考性為原則，避免過量機械式抄寫，著重培養學生自發學習和創造能力。
4. 能因應學生的能力與需要設計課業，照顧個別差異。
5. 能培養學生良好的課外閱讀習慣。
6. 需要學生運用不同的資源去搜集資料，完成家課。如圖書館、互聯網及其他社會資源等，從而激發學生的自學能力，延展學習。
7. 平衡學生做家課及休息的時間，使學生能享有健康快樂的生活模式。

### (三) 運作程序

1. 在科務會議中訂定有關科目家課政策之實施細則，如家課的種類、數量、格式及批改方式等。
2. 教師根據在科務會議中訂定的原則，因應學習目標及教學需要而設計及安排不同性質的家課。
3. 各科任教老師將定期檢討家課種類、數量、質素及均衡分配等，從各方面作出全面的評估，並考慮家長對家課政策的意見，以持續完善本校的家課政策。
4. 任教同一班的教師應互相協調，確保學生的家課均衡而適量。
5. 教師根據教學需要及學生能力，安排適量家課，但實際完成時間會因學生之能力不同而有所差異。
6. 校方會定期監察及檢討家課政策的整體運作，如有需要，會適時作出修訂。

#### (四) 學生的責任

1. 在老師指導下或轉堂期間，於家課冊內清楚寫下應做的家課。
2. 整理及帶齊做家課所需的課本及習作簿回家。
3. 每天編定溫習及做家課的時間表，並依時進行。
4. 專心做家課及溫習，緊記「溫習時溫習，遊戲時遊戲」，要專心一致，集中精神做家課。
5. 盡力完成各項家課，建構知識，自我增值。
6. 依家課冊檢查及確保做齊家課，並緊記執拾書包帶回校。

#### (五) 家長的角色及責任

1. 家長應了解子女的學習情況，並加以指導及鼓勵。
2. 家長必須教導子女完成每天家課。
3. 每天詳閱家課冊及簽署，以確保子女做齊家課及帶備回校。
4. 家長必須為子女提供適當的環境及足夠的文具，令子女安心學習。
5. 替子女訂定一個做家課及溫習的時間表，並切實執行。
6. 一、二年級家長可透過學校網頁閱讀子女當天的家課，本校設網上家課冊瀏覽功能。(http://www.ktgps-smr.edu.hk/)