

# 一年級課程及評估概要

幼稚園學生升讀小學是他們成長過程中必經階段，當中幼小銜接及如何適應小學生活尤為重要。學校每年均安排八月下旬及九月開學初期進行幼小適應及銜接課程，希望有效學習之餘，能保持身心情意各方面的均衡發展。學校在規劃校本課程、課時編排、教學方法及評估模式等各方面不斷優化，藉此促進孩子穩步適應小學生活，加強學習成效，奠定良好基礎。

## 教學特色

- ◆ 採用能力導向模式，旨在培養學生的學習能力，生活技能及社交溝通能力，啟發學生的學習動機及探索興趣，發揮他們的內在潛能。
- ◆ 在課程設計方面，加強跨學科單元學習，把各學科相同的學習主題整合，靈活編排學習進度，利用遊戲和多元活動進行教學。
- ◆ 配合學校電子學習的規劃，讓學生及早掌握基本電子科技的學習技巧，利用網上資源及學習平台，推動網上自主學習，鞏固所學。

## 課堂安排

- ◆ 在學習課本知識以外，老師會跟學生進行各科的應用活動以鞏固所學，包括中文及閱讀活動、數學主題活動、英文拼音及閱讀活動、科技探究活動、德育成長活動等。
- ◆ 學校設有電子學習平台，除於課堂使用外，亦將部分學習資料上載網上課堂，例如圖書課、周會及成長課、英語拼音教學等，讓學生利用資訊科技在家作網上延伸溫習。

## 德育成長

- ◆ 德育成長方面，着重升讀小學的適應與執行技巧訓練，讓學生掌握個人自理技能從而提升能力感；此外透過德育成長課堂的分組合作活動增強學生的解難及協作能力，建立孩子正面價值觀，培養良好品格。
- ◆ 品格教育除於德育成長課進行外，學生亦透過參與常識活動課、多元智能課、音樂律動及藝術欣賞課等培養良好品格，並獲得實踐好行為的經驗。

## 評估模式

- ◆ 各科主要透過不同形式的進展性評估，包括課業工作紙、默寫練習及課堂活動表現等評估學習情況，加上分階段的綜合評估練習，以取代全學年兩次測驗及兩次考試。
- ◆ 有關各科的階段性綜合評估，會參照一般測考模式的題型，讓學生能循序漸進地過渡至二年級的測考安排。
- ◆ 除學科知識外，亦會為學生進行品德情意及態度方面相關的評估。在個人自理、品德情意及人際社交等方面，檢視學生的個人成長發展歷程。
- ◆ 每學期會為學生整合一套學行並重的綜合表現評估報告，讓家長及學生能全面了解在學術及成長方面個人發展的進程。