



**觀塘官立小學(秀明道)**

**學校報告**

**(2010 / 2011)**

觀塘官立小學(秀明道)  
2010 - 2011 年度學校報告  
目 錄

校訓及辦學宗旨	1
我們的學校	
• 學校簡介	2
• 學校管理	3
我們的學生	
• 班級組織及學生人數	4
• 學位空缺率	4
• 學生出席率	4
我們的教師	
• 教師學歷	5
• 教師專業資歷	5
• 教學經驗	6
• 教師專業發展	7
我們的學與教	
• 學校實際上課日數	8
• 主要學習領域的課時	8
• 學生閱讀習慣	9
我們對學生成長的支援	10
學生表現	
• 升中派位	12
• 校際活動獲得的獎項	13
• 社會服務	23
• 學生的體質指標	24

## 學校與外間聯繫

- 家長日/家長座談會及接待幼稚園----- 25
- 親子活動----- 25
- 家長教師會活動----- 25
- 家長教師會聯會（觀塘區）活動----- 26
- 校舍借予外間機構----- 26

## 成就與反思

- 2010 - 2011 年度關注事項----- 27
  - 一. 培養學生良好品德及價值觀
  - 二. 培養學生積極的學習態度，提升學習表現
  - 三. 促進教師專業成長，提升學與教效能

## 學校未來的發展

- 2011 - 2012 年度關注事項----- 36
  - 一. 培養學生的責任感
  - 二. 優化課堂教學，提升學習成效

校訓       ：       格 物   以明情理  
              ：       致 知   以啟潛能  
              ：       正 心   以修善德  
              ：       誠 意   以通人和

「格致正誠」是來自《大學》一文。

「格」是「格物」，指力求了解事理的真相；

「致」是「致知」，指了解事情物理後，便可徹底領悟，有所知曉，再而發展個人的潛能；

「正」是「正心」，指胸懷正直，修養良知善性；

「誠」是「誠意」，指以真心真意來待人處事。

「格」、「致」跟做學問工夫有關；「正」、「誠」則關乎人格修養。故此，一個能做到「格致正誠」的人，就是一個品學兼優的人了。

### 辦學宗旨

- 提供多元化的小學教育服務
- 裝備兒童日後成為良好國民
- 提供發展個人潛能的機會
- 培育兒童有積極的人生觀和正確的價值觀
- 鼓勵閱讀課外書，讓兒童從閱讀中愉快地學習

## 我們的學校

### ● 學校簡介

- (一) 本校位於觀塘秀茂坪秀明道 130 號，創立於 1959 年，是一所設有三十個課室的政府小學，全校現時約有七百名學生，由教育局直接管轄。



### (二) 校舍及設備

1. 本校為一幢樓高五層的建築物，校舍依政府圖則建成，有三十個標準課室，另設有音樂室、視藝室、語言學習室、言語治療室、學生活動中心、多用途室、溫室、會客室、會議室、圖書館、電腦室、教員室、校務處等。各室均有空氣調節及減低噪音裝置。
2. 校園設有操場、有蓋操場、禮堂和休憩設施，為學生提供良好的學習環境。
3. 教學方面，本校備有充足的視聽器材如每個課室設有電腦及投影器、鐳射光碟機、實物投影器等，大大提高學與教的效能。
4. 課室內設有每個學生獨立貯物櫃，以減輕書包的負荷。
5. 中央圖書館設於校園地下，另外由二樓至五樓都設有閱讀廊，方便同學借閱圖書和雜誌，學生能在老師的指導下，養成閱讀課外書籍的習慣，繼而從閱讀中自發學習。



- 學校管理

- 學校管理委員會

學校於 1999 年已推行校本管理，校管會成員共有六名：除校長外，另有教育局代表一名，獨立成員、教師成員及家長成員，共同策劃及推動學校的發展。

學校管理委員會架構

成員	主席	校長	家長	教師	獨立成員
2010-11	1 (14%)	1 (14%)	2 (29%)	2 (29%)	1 (14%)

委員會名單

主席	湯張惠芳女士 (學校管理委員會主席--教育局首席助理秘書長<行政>)	
校長	郭筱儀校長	
獨立成員	吳美華博士	
教師成員	陳玉珍副校長	袁奕波老師
家長成員	鄧任慧美女士	林倩夷女士

## 我們的學生

### ●班級組織及學生人數

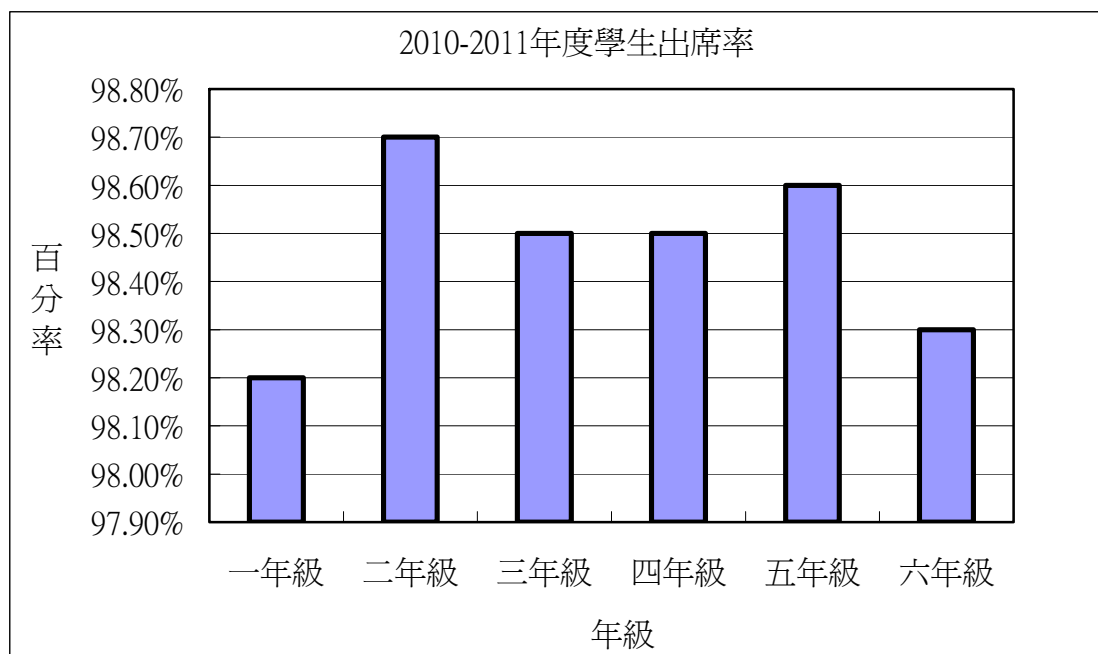
2010 至 2011 年度，本校開設二十八班正規班，各級編制如下：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	3	28
男生人數	69	72	75	87	85	47	435
女生人數	61	58	76	72	75	37	379
學生總數	130	130	131	159	160	84	814

### ●學位空缺率

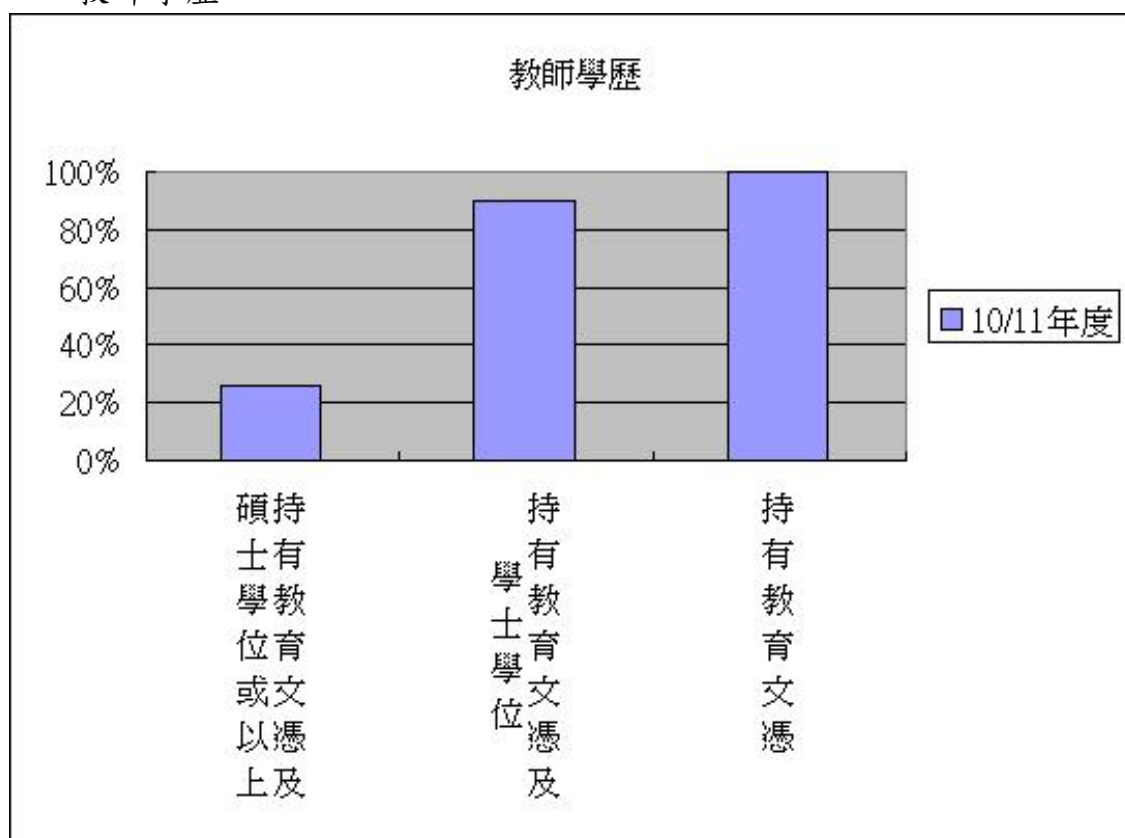
班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
空缺率	0	0	0	0	0	12

### ●學生出席率

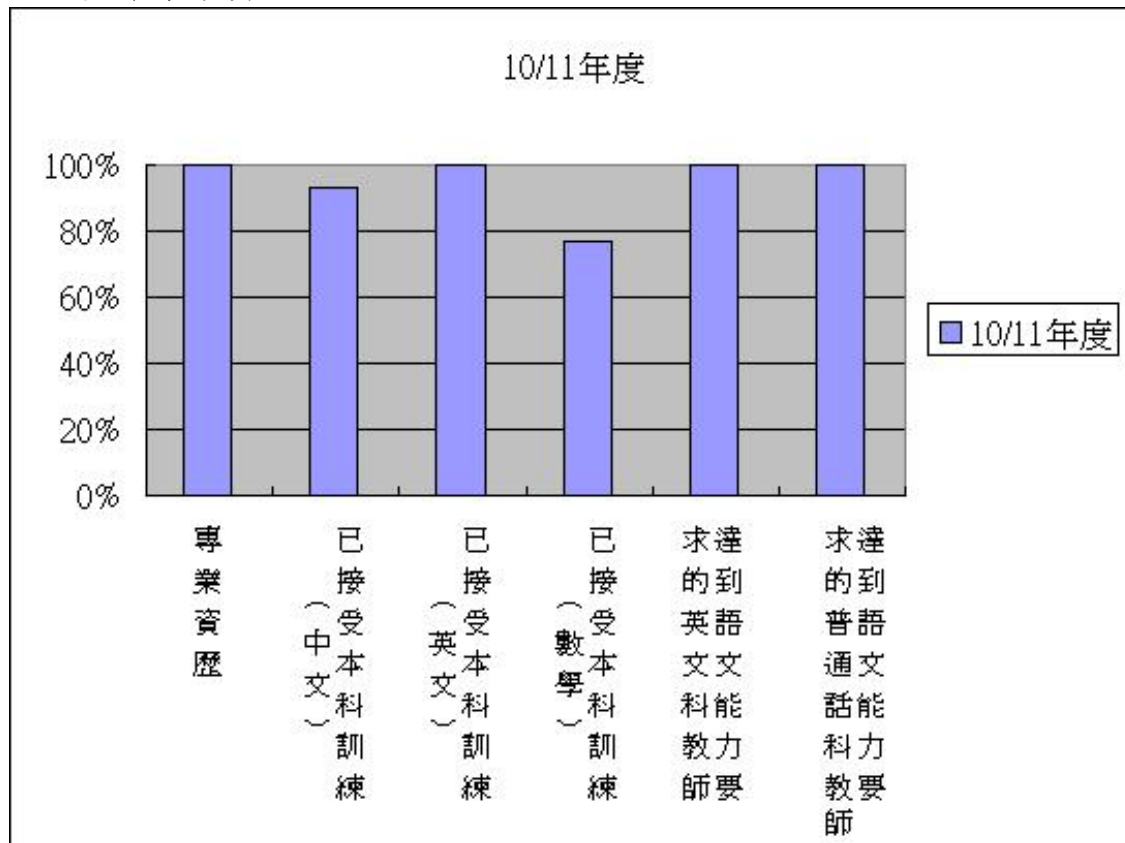


## 我們的教師

### ● 教師學歷

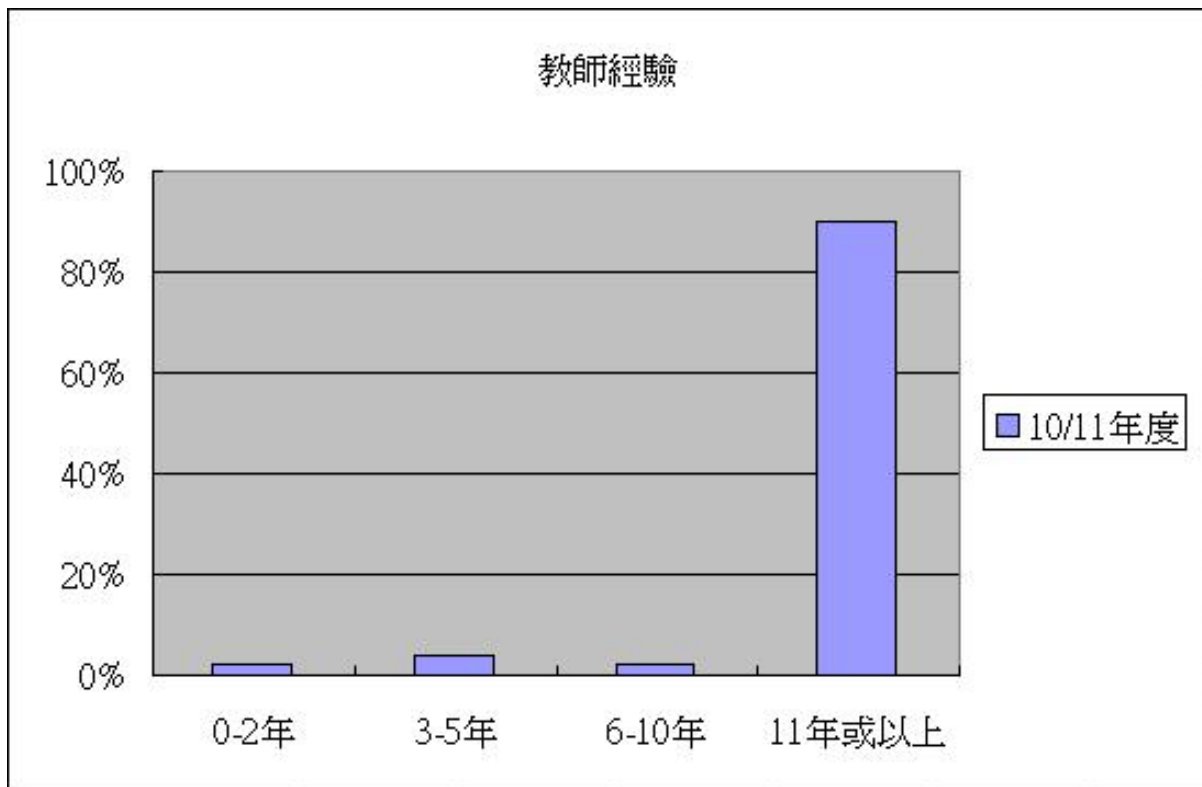
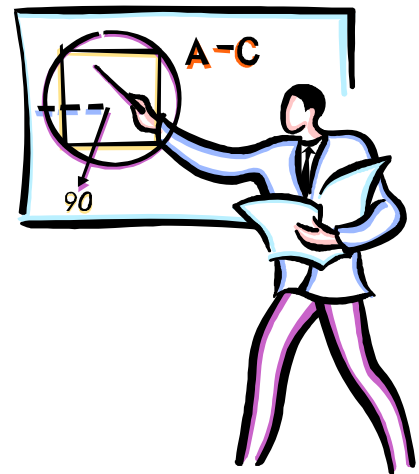


### ● 教師專業資歷



● 教學經驗

教學年資	教師人數
0-2年	1人
3-5年	2人
6-10年	2人
11年或以上	45人
總人數	50人



● 教師專業發展

教師專業發展活動	講者/合作機構
數學科講座：課程檢討與前瞻	教育局校本課程發展組
中文科講座：閱讀策略	現代教育研究社
聯校教師專業發展日： 「教得樂」教師減壓及情緒管理講座	教育局 基督教家庭服務中心
常識科專題研習工作坊： 問卷設計與資料整理	教育出版社
支援語言障礙學生的課堂策略個案分享	一言言語治療中心
教師工作坊：九型人格	香港明愛
英文科工作坊：Matching Students to Book Levels	本校
觀塘區區本「優化語文教學」英文科公開課	觀塘區學校發展組

本校教師除了參與校方舉辦的專業發展工作坊，更會因應需要參與不同類型的專業培訓研討會、講座、工作坊和分享會等。本年度全體教師的平均進修時數約為 74 小時，高於師訓與師資諮詢委員會所提出的 50 小時指標。

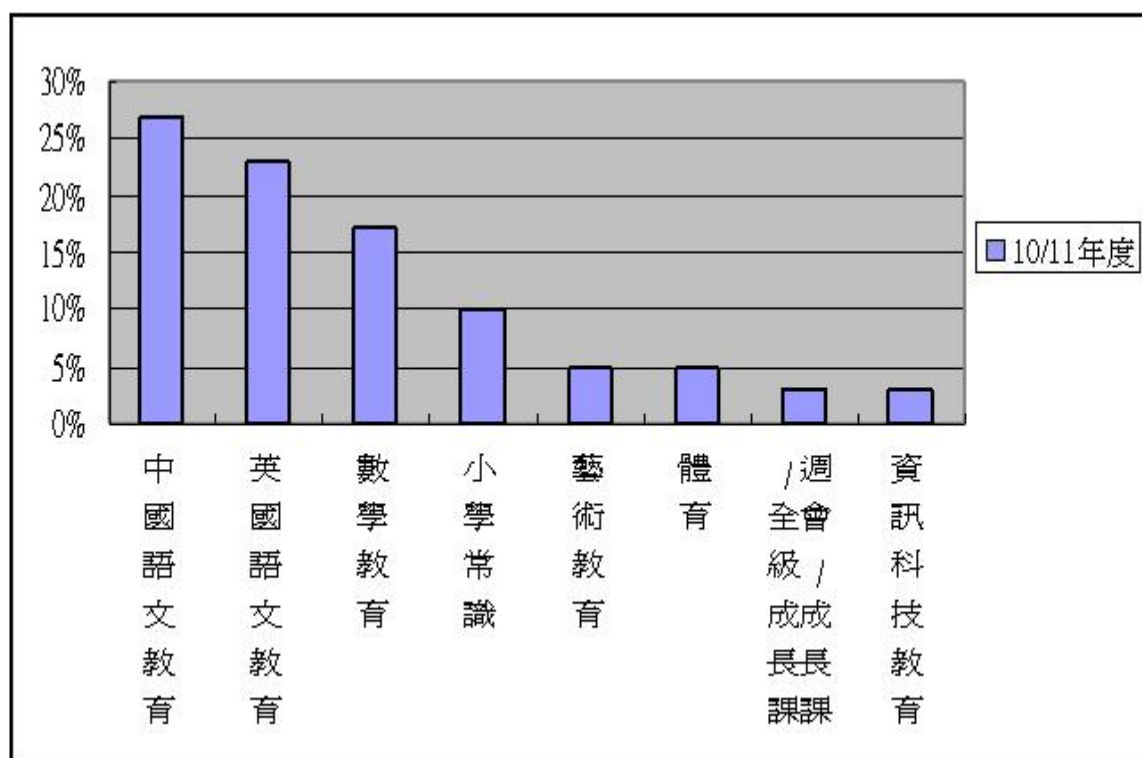


## 我們的學與教

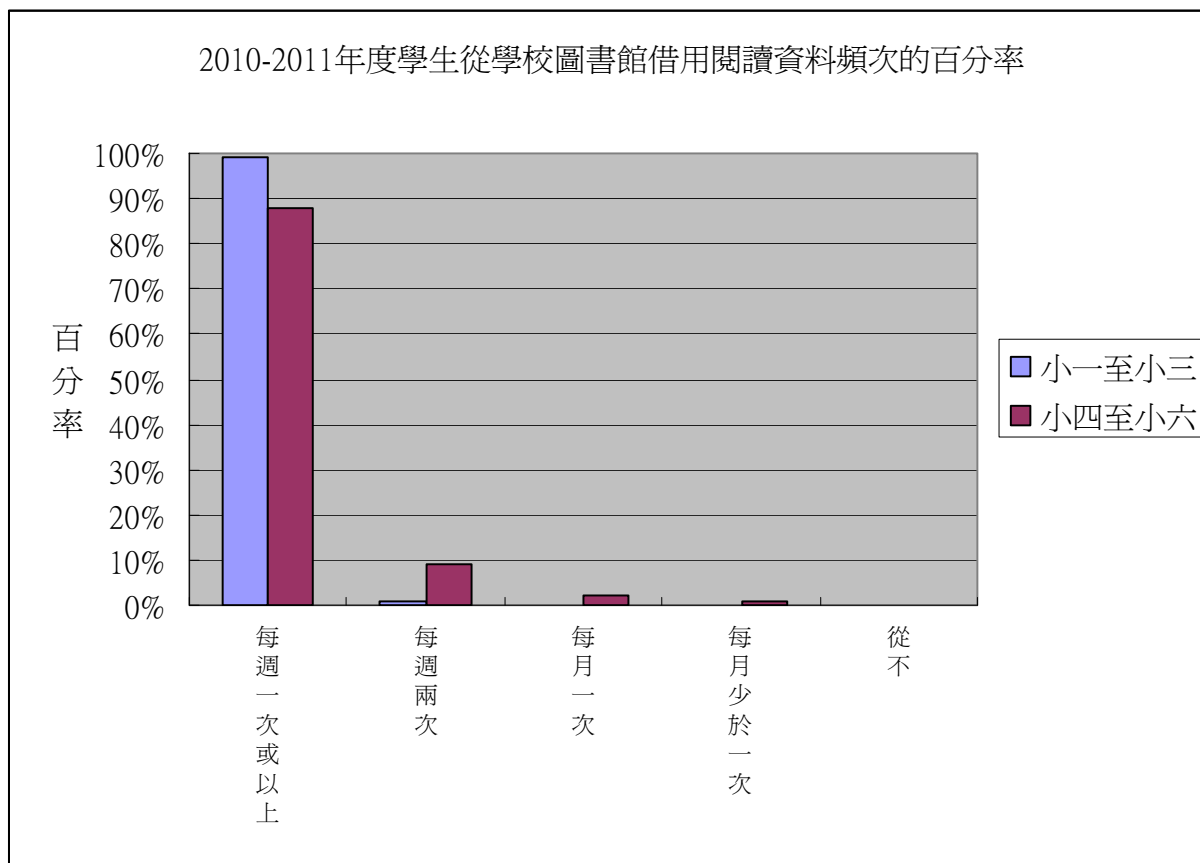
### ● 學校實際上課日數

2010/2011	上課日數
上學期	98 天(包括 4 天考試)
下學期	94 天(包括 4 天考試)
合計	192 天

### ● 主要學習領域的課時



## ● 學生閱讀習慣



## 我們對學生成長的支援

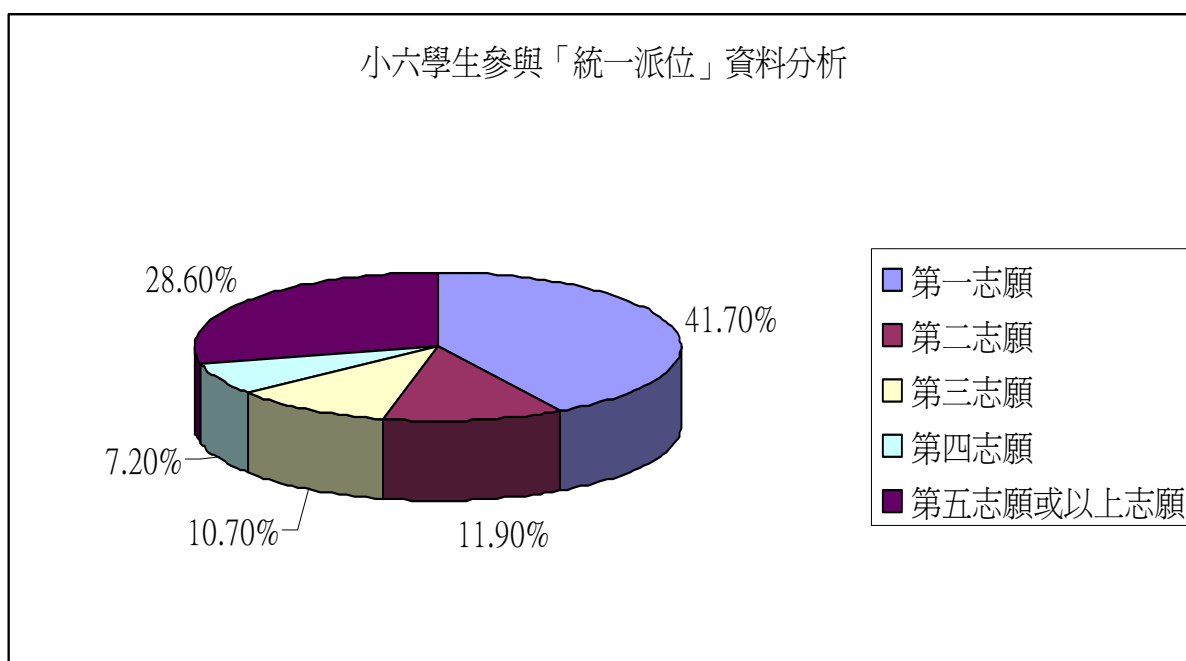
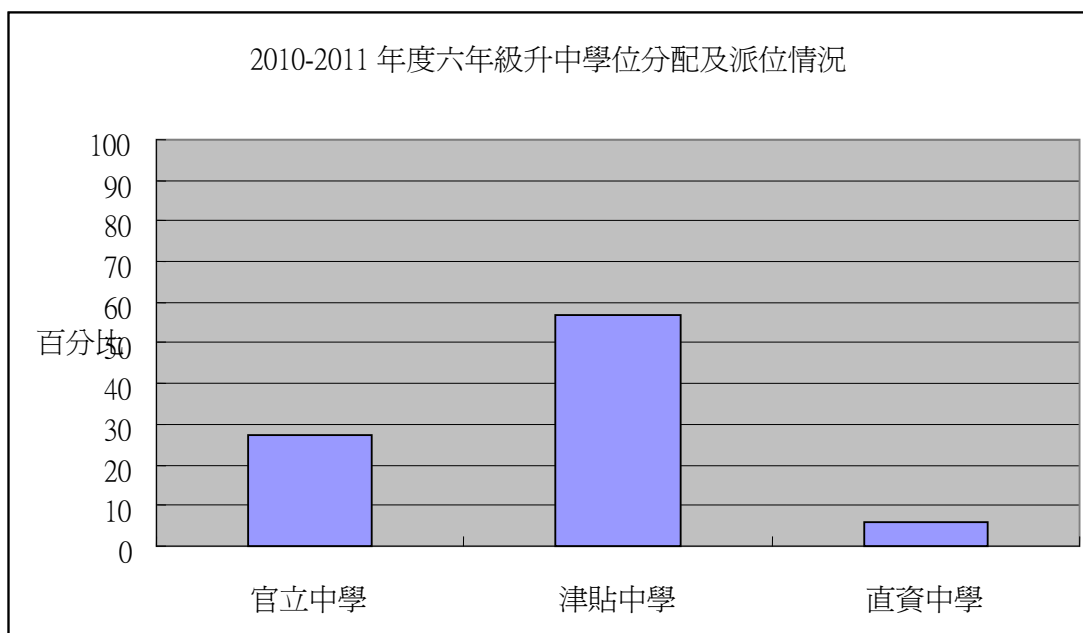
### 校本融合教育支援服務安排檢討

進行時間	對象	檢討
全年進行	需特別關顧的學生	<ul style="list-style-type: none"><li>- 測考方面作抽離及加時的安排:對有顯著學習困難的學生來說有一定幫助,尤其是中文科作用較為明顯。因此,下年度繼續進行。</li><li>- 家課及默書方面作調適的安排:減輕了有顯著學習困難的學生及其家長的功課壓力。因此,明年繼續進行。</li><li>- 三年級推行雙班主任及4C、D班英文科進行小班教學:由於三年級需特別關顧的學生人數較多,故雙班主任的安排是有助照顧需特別關顧的學生及有利與家長的溝通。能否繼續以雙班主任制來照顧那些班別,需按來年度老師人手而定。</li></ul>
全年進行	發音問題及說話能力較弱的學生	<ul style="list-style-type: none"><li>- 駐校言語治療師為語障學生進行評估及治療服務,並邀請家長出席言語課,讓學生回家後,也可得到家長的支援。同時,透過家長、教師、學生的講座及協助教學,讓家長、教師及學生對言語治療的評估和訓練方法有更進一步的認識。明年仍會透過招標的方式聘請言語治療師。</li></ul>
全年進行	一至二年級學生	<ul style="list-style-type: none"><li>- 訓練高年級學生為低年級需特別關顧的學生作照顧及指導,在協助低年級需特別關顧的學生自理能力方面的訓練有明顯的效果。至於功課指導方面,小息及午膳的時間有限,未能作出關顧。故來年安排集中在自理能力方面作支援。</li></ul>
全年進行(課外活動及星期三放學後)	社交能力較弱的學生	<ul style="list-style-type: none"><li>- 社工林姑娘及訓輔組老師於課外活動時段協助有需要的學生建立良好的社交技巧及態度。同時,於星期三放學後透過「成長的天空」的活動,提升學生守規和待人接物的態度。透過老師的觀察、導師的評鑑及家長的意見,都認為以上活動有一定的成效。來年若資源許可,仍會繼續推行。</li></ul>
下學期(2月至5月)	專注力弱的學生	<ul style="list-style-type: none"><li>- 透過外購服務(香港康復會)為專注力較弱的學生安排小組訓練。小組課的課堂中,學生表現相當投入,透過導師對學生作出的個人報告,家長得知子女在小組課的表現,以便作出跟進。</li></ul>

<p>下學期 (3月至6月)</p>	<p>自閉症及亞氏保加 症的學生</p>	<p>- 透過外購服務(香港康復會)為自閉症及亞氏保加症的學生安排小組訓練。課堂中，學生表現相當投入，而且在守規的行為和待人接物的態度的表現是相當不錯。課程結束後，導師透過學生的「個人報告」讓家長知悉子女在小組課的表現，以便作出跟進。</p>
<p>下學期 (3月至6月)</p>	<p>讀寫障礙的學生</p>	<p>- 透過外購服務(香港康復會)為讀寫障礙的學生安排小組訓練。和以上兩組情況相似，課堂情況與小組課的過程中，學生表現相當投入，與同學合作和互動的表現相當不俗。而部分學生在課程完結後在篇章理解能力有所提升。惟課節數量稍為不足，故來年若資源許可，希望可以增加有關的課節。總括而言，三個小組的外購服務對需特別關顧的學生有到一定的作用，尤其是與人相處和社交技巧方面，效果更為明顯。</p>
<p>下學期 (2月至4月)</p>	<p>需特別關顧的學生 家長</p>	<p>- 透過「多感官學習法」、「焦兒不慮」及「孩子認字有法寶」等不同的工作坊及講座，能讓家長認識到一些需特別關顧的子女之管教方法及如何在學習上作出支援。家長出席率十分理想，而且表現積極、主動和投入。來年度會繼續安排合適的講座或工作坊。</p>

## 學生表現

### ● 2010-2011 年度升中派位結果



本年度六年級學生共有 84 人，獲派首三志願中學的共有 54 人，佔全級人數的 64.3%；而獲派往區內聯繫中學包括觀塘官立中學有 17 人、觀塘功樂官立中學有 5 人，另有學生派往將軍澳官立中學、順利天主教中學、仁濟醫院羅陳楚思中學、新生命教育協會呂郭碧鳳中學、梁式芝中學、中華基督教會蒙民偉書院、觀塘瑪利諾書院等。

• 校際活動獲得的獎項

項目	比賽項目	主辦機構	得獎學生 班別、姓名	獎項名稱
中文科	「第十一屆世界華人學生作文大賽」	陸陳漢語國際教育	3B 鄧婉彤 5A 廖運生 5A 劉承泓	三等獎 三等獎 三等獎
	防火安全標語創作比賽	觀塘區防火委員會	4B 何駿泓 4B 陳曉欣	(小學高級組亞軍) (小學高級組優異獎)
	第二屆優秀小學生獎勵計劃	香島教育機構有限公司	5A 陳婬瑤	第二屆優秀小學生獎
	第六十二屆中文朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	5A 曾梓辰 5A 謝嘉晉 2C 卓文淵 3C 張燕萍 6A 黃麗雯 4B 袁樂澄 3D 許俊希 3B 梁雪瑩 4B 楊靜宜 3B 張嘉恩	五年級男子組 詩詞獨誦冠軍 五年級男子組 詩詞獨誦季軍 二年級男子組 詩詞獨誦亞軍 三年級女子組 詩詞獨誦亞軍 六年級女子組 詩詞獨誦季軍 四年級女子組 詩詞獨誦季軍 三年級男子組 詩詞獨誦冠軍 三年級女子組 詩詞獨誦亞軍 四年級女子組 詩詞獨誦季軍 三年級女子組 詩詞獨誦季軍

中文科	《關懷感動五十載》全港勵志關懷語句大募集	香港撒瑪利亞防止自殺會	4A 邱麗倩	入選 50 強的得獎作品
	觀塘區小學中文演說比賽	寧波公學	5A 王嘉盈	即席演講亞軍
	「全港小學生・關心祖國・齊顯愛國情(第四屆)比賽」中華傳奇—閱讀報告比賽	香港教育學院校友會	5E 司徒淑明	五年級組季軍
	「全港小學生・關心祖國・齊顯愛國情(第四屆)比賽」愛我中華—說故事錄像比賽	香港教育學院校友會	5A 王嘉盈 5A 廖運生 5A 廖綽恩	高級組季軍 高級組優異獎 高級組優異獎
	2011 年度「4・23 世界閱讀日創作比賽」—「近代中國」	康樂及文化事務署	6A 甄藹嬋	高小組中文組優勝獎
	第八屆書叢榜	香港教育專業人員協會/康樂及文化事務署	5A 羅芷忻	高小組冠軍
	復活節漫畫對白設計比賽	民建聯觀塘支部	6A 鄧超萍 5A 楊尚達	小學組冠軍 小學組亞軍

英文科	第六十二屆英文朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	3C 鍾澤浩 6A 王藝潭 6A 李栢霆 3D 李嘉穎	亞軍 季軍 季軍 季軍
	英文說故事比賽	聖公會梁季彝中學	5A 廖綽恩 5A 王嘉盈	冠軍 亞軍
	香港學校戲劇節2010-2011	香港藝術學院	6A 黃麗雯 5A 廖綽恩 5A 曾梓辰 5B 吳泓諺 4A 柯寶怡 5B 呂浩文 4B 楊靜宜 5B 黃傲賢 5A 陳焯瑤 5C 陳冠威 5A 謝嘉晉 5D 陸嘉慧 5A 張耀權 5E 廖日超 5A 賴敏婷 6A 李朗晴 5A 羅曉銅 6A 梁鈞樺 5A 廖運生 6A 麥詠欣 5A 馬惜珍 6A 鄧超萍 5A 施沛澄 6A 王藝潭 5A 施曉穎 6C 鄭子晴 5A 葉毅俊	傑出女演員獎 傑出女演員獎 傑出男演員獎 傑出男演員獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎
數學科	觀塘區小學數學比賽	教育局課程發展處資優教育組	6A 周国鋒 6A 李栢霆	創意解難冠軍
	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽2011(香港賽區)	香港數學奧林匹克學校	2E 何冠榮	一等獎
	第十八屆香港小學數學奧林匹克比賽得獎名單	香港數學奧林匹克學校	6A 周国鋒 5A 林子淳 5A 梁曉東	銅獎 銀獎 銅獎

常識科	2010 小學通識菁英大比拚(觀塘及將軍澳區)	香港教育工 作者聯會、 將軍澳香島 中學	6A 阮曉雯	一等獎 (優異獎)
			6A 李栢霆 6A 連韻琪 6A 陳世杰 6A 劉俊威 6A 陳鈺倩 6A 陳世杰 5A 曾梓辰 5A 張耀權 5A 葉毅俊 5A 梁曉東 5A 廖運生 5A 廖綽恩 5A 陳焯瑤 5A 歐陽灝軒 5A 賴敏婷 5A 譚芷燕	二等獎
音樂科	第十三屆香港學校音樂節	香港音樂及朗誦協會	1B 阮嘉俊	5歲至6歲男子或女子童聲獨唱榮譽獎狀
	第十三屆香港學校音樂節	香港音樂及朗誦協會	1C 楊嘉鴻	5歲至6歲男子或女子童聲獨唱榮譽獎狀
	第十三屆香港學校音樂節	香港音樂及朗誦協會	1A 黃侶婷	5歲至6歲男子或女子童聲獨唱榮譽獎狀
	第十三屆香港學校音樂節	香港音樂及朗誦協會	5A 廖綽恩	11歲及以下高音笛獨奏季軍
	第十三屆香港學校音樂節	香港音樂及朗誦協會	3C 鍾澤浩	7歲至9歲男女聲獨唱季軍
	第十三屆香港學校音樂節	香港音樂及朗誦協會	口琴隊成員	口琴及口風琴隊冠軍

體育科	九龍東區小學遊戲比賽	香港學界體育聯會	2A 劉曉穎 2C 尹碧怡 2C 周芷君 2C 黃海澄 2C 張惠珊 2D 魏采婷 2C 羅妙詩	女子初級組 障礙賽亞軍
	馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力邀請賽	馬頭涌官立小學(紅磡灣)	5D 彭林林 5E 黃偉財 5E 劉邦極 6C 廖宇波 5E 楊世雄	男子組 4X100 米 接力賽亞軍
	荃灣官立小學友校接力邀請賽	荃灣官立小學	5D 彭林林 5E 黃偉財 5E 劉邦極 6C 廖宇波 5E 楊世雄	男子組 4X100 米 接力賽冠軍
	荃灣官立小學友校接力邀請賽	荃灣官立小學	5E 劉桑澧 5E 鍾劉瑤 5E 梁鈺嵐 6C 陳婉靖 5E 林銘慧	女子組 4X100 米 接力賽殿軍
	沙田官立小學友校接力邀請賽	沙田官立小學	5D 彭林林 5E 黃偉財 5E 劉邦極 6C 廖宇波 5E 楊世雄	男子組 4X100 米 接力賽冠軍
	沙田官立小學友校接力邀請賽	沙田官立小學	5E 梁鈺嵐 6C 黃嘉文 5E 林銘慧 6C 陳婉靖 6A 張潤珽	女子組 4X100 米 接力賽季軍
	九龍東區小學游泳比賽	香港學界體育聯會	5E 廖日超	男子甲組 50 米蝶泳亞軍
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5D 彭林林	男子甲組 60 米季軍
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	6B 施保存	男子甲組 100 米亞軍
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5E 劉邦極	男子甲組 200 米季軍
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	6C 廖宇波	男子特別組 100 米季軍
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5E 林銘慧	女子特別組 100 米亞軍
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	6C 徐雅玲	女子特別組 推鉛球季軍
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5C 楊甯	男子乙組 60 米第 7 名
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5E 黃偉財	男子特別組推鉛 球第 5 名

體育科	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5D 彭林威	男子甲組跳遠第6名
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	6C 林文星	男子甲組推鉛球第7名
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5C 楊翠瑩	女子甲組推鉛球第7名
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5A 林靖彤	女子乙組 4X100米接力球第8名
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5B 葉煒怡	女子乙組 4X100米接力球第8名
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5B 陳凱欣	女子乙組 4X100米接力球第8名
	九龍東區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	5D 陳喻彤	女子乙組 4X100米接力球第8名
	福榮街官立小學友校接力邀請賽	福榮街官立小學	5E 劉邦極 5E 黃偉財 6C 廖宇波 6B 施保存	男子組 4X100 米接力賽季軍
	官立嘉道理爵士小學友校接力邀請賽	官立嘉道理爵士小學	5D 彭林林 5E 黃偉財 6C 廖宇波 6B 施保存	男子組 4X100 米接力賽亞軍
	第四十七屆學校舞蹈節	教育局與香港學界舞蹈協會合辦	5E 楊穎茵	甲等獎
	普及體操節2011	中國香港體操總會	2C 張熹桐 4B 袁樂澄 2E 許苑澄 4B 黎芯悅 3A 簡穎欣 4C 曾芷晴 3B 鄧婉彤 5A 何思穎 3E 吳宛汶 5D 郭韻芝 3E 岑樂庭 6A 黃敏琪 4A 蕭樂瑤 6C 陳婉靖 4A 施明雅	最佳創意銅獎
	第三屆東區龍獅邀請賽	東區區議會	4A 梁澤添 3A 蘇熙驊 4A 李紓晴 2E 嚴 慧 4B 何駿泓 1B 蘇熙洋 4C 王子鋒 4C 李玉玲	小學獅藝地青組季軍

體育科	第三屆東區龍獅邀請賽	東區區議會	6A 周國鋒 6A 李進銘 6A 羅依婷 6A 彭梓龍 6A 羅素蓉 6A 王藝潭 6A 黃凱怡 6B 方宇軒 6A 陳鈺倩 5B 周嘉雋	小學龍藝 (夜光龍組) 優異獎
電腦科	「信心存摺」繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流(香港)	3C 關子健	一等獎
			2B 何梓甄	三等獎
	全港閱讀分享比賽	紫荊青年商會	4B 陳曉欣	優異獎
			4D 林俊軒 2B 劉嘉韻	
	2010 香港青少年 3D 動畫創作大賽	創新科技署	3B 鄧婉彤 3E 張靜彤	亞軍 季軍
	2010「我愛祖國心意獻真情」心意卡設計比賽	國民教育中心	6A 羅素蓉	優異獎
	2010「義工運動」電子心意咭設計比賽	推廣義工服務督導委員會秘書處	5A 譚芷燕	獲證書
「全港小學生·關心祖國·齊顯愛國情(第四屆)」我的中國心——書籤設計比賽	香港教育學院校友會	5A 施曉穎	傑出獎	
		6A 黃麗雯	傑出獎	
「全港小學生·關心祖國·齊顯愛國情(第四屆)」錦繡中華——專題研習報告比賽(書面報告)	香港教育學院校友會	5A 張耀權 5A 郝天禧 5A 曾梓辰 5A 廖運生 5A 許偉健 5A 林子淳	亞軍	
		6A 張慕賢 6A 譚栢麒 6A 楊耀政 6A 姚耀龍	季軍	
		6A 莊子汶 6A 黃浩軒 6A 鄧超萍 6A 連韻琪 6A 李朗晴 6A 陳妍杏 6A 李進銘 6A 王藝潭	傑出獎	
		6A 黃麗雯 6A 張潤珽 6A 梁銳樺 6A 許植蘭 6A 麥詠欣 6A 黃敏琪	傑出獎	

電腦科	「全港小學生・關心祖國・齊顯愛國情(第四屆)」錦繡中華——專題研習錄像報告比賽	香港教育學院校友會	6A 黃麗雯 6A 張潤珽 6A 梁銳樺 6A 許楨蘭 6A 麥詠欣 6A 黃敏琪	亞軍
	「全港小學生・關心祖國・齊顯愛國情(第四屆)」錦繡中華——專題研習錄像報告比賽	香港教育學院校友會	6A 張慕賢 6A 楊耀政 6A 莊子汶 6A 譚栢麒 6A 姚耀龍 6A 黃浩軒	傑出演繹獎
			6A 黃麗雯 6A 張潤珽 6A 梁銳樺 6A 許楨蘭 6A 麥詠欣 6A 黃敏琪	最佳合作獎
			6A 張慕賢 6A 楊耀政 6A 莊子汶 6A 譚栢麒 6A 姚耀龍 6A 黃浩軒	最佳隊型獎
			5A 蔡祉婷 6A 羅芷忻 6A 廖綽恩 6A 譚芷燕 6A 王嘉盈	優秀演繹獎
	「全港小學生・關心祖國・齊顯愛國情(第四屆)」小學校際專題研習報告分享會暨比賽	香港教育學院校友會	5A 張耀權 5A 曾梓辰 5A 許偉健 5A 郝天禧 5A 廖運生 5A 林子淳	冠軍
			6A 黃麗雯 6A 張潤珽 6A 梁銳樺 6A 許楨蘭 6A 麥詠欣 6A 黃敏琪	亞軍
	開心家庭網絡心意卡設計比賽	香港電台	5A 施曉穎	小學組亞軍
「iTeen 大本營」電子海報設計比賽	廉政公署	6A 黃麗雯	優異獎	
「放駕一天」減碳行動電子邀請卡設計比賽	綠色行動	6A 鄧超萍	小學組季軍	
「尊重正版權創作新風氣」	香港版權影印授權協會	6A 梁銳樺 6A 李朗晴 6A 張潤珽 6A 黃敏琪 6A 王藝潭 6A 連韻琪 6A 李栢霆 6A 黃廷濠	優異獎	

MTV」短片創作比賽

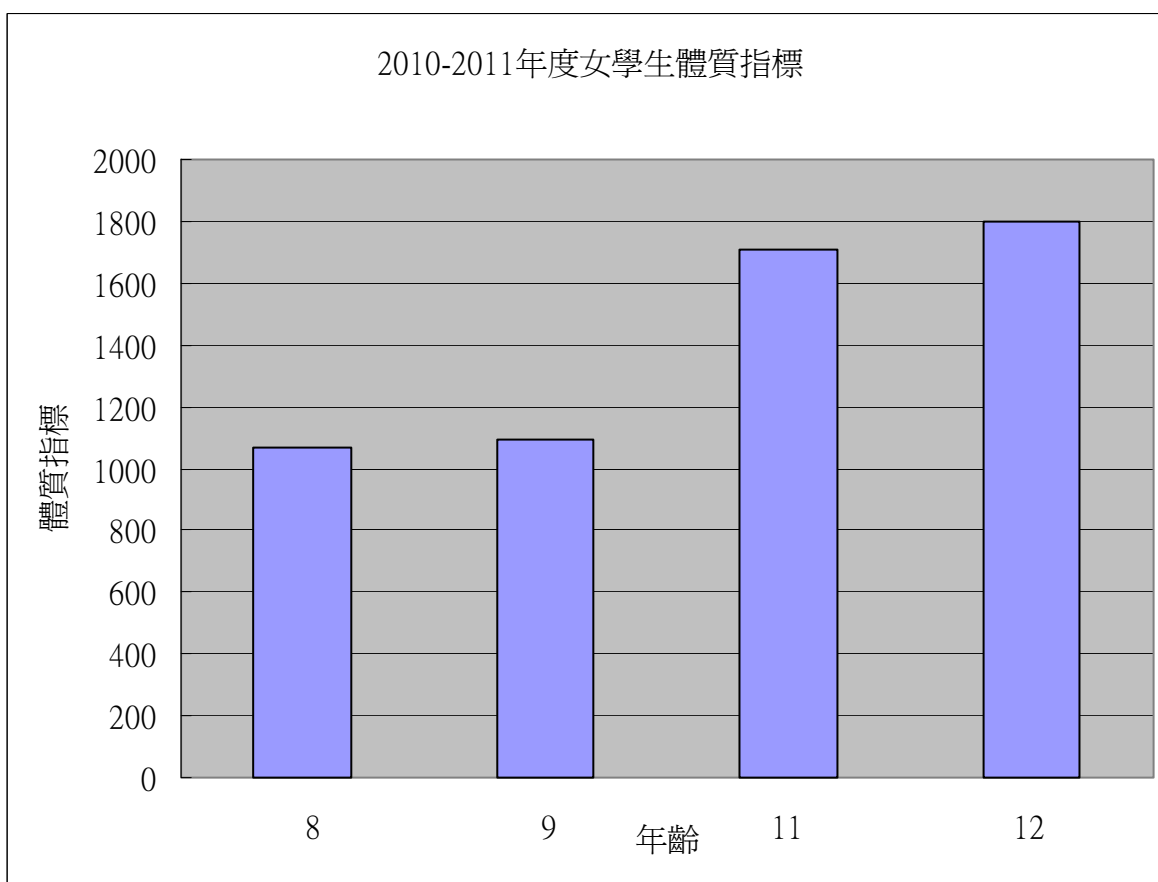
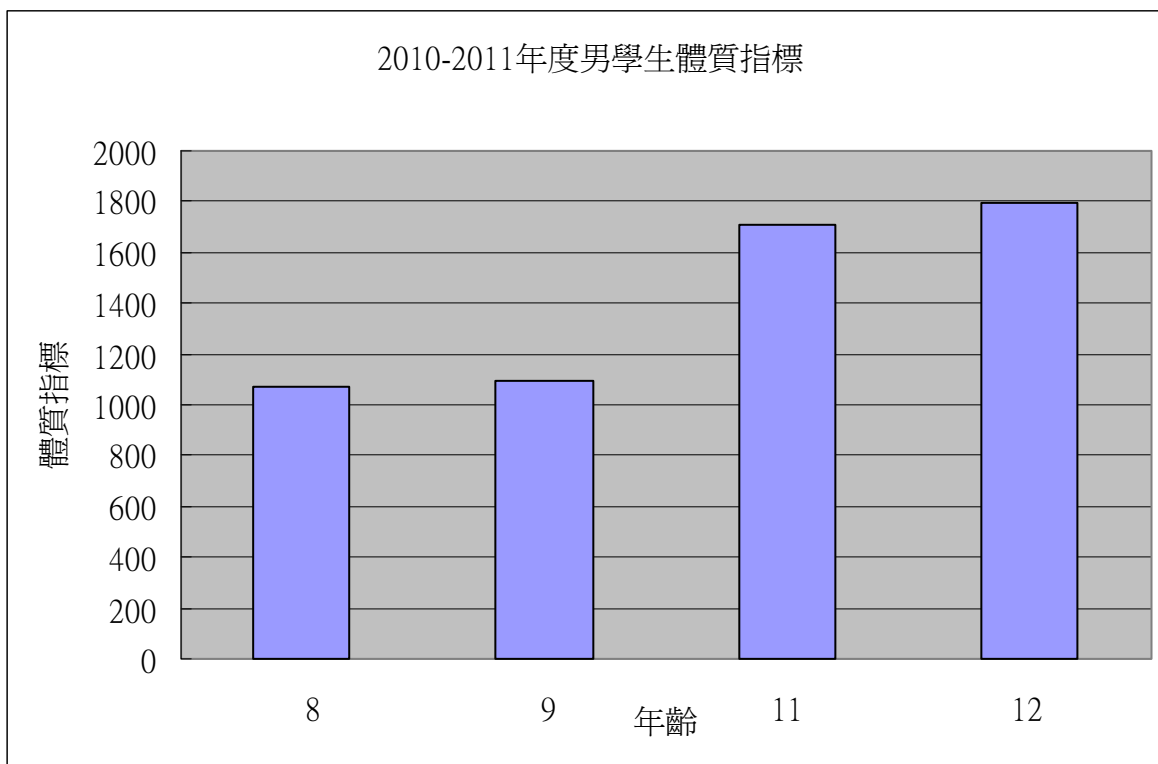
電腦科			6A 陳鈺倩 6A 李進銘 6A 周国鋒 6A 譚栢麒 6A 姚耀龍 6A 劉俊威 6A 黃麗雯 6A 許楨蘭	
	「禁毒 Tee 恤」 設計比賽	保安局禁毒處	6A 鄧超萍	小學組季軍
	「觀塘區禁毒先 鋒展才藝」綜合 比賽	觀塘獅子會	音樂組別 6A 黃敏琪 6A 連韻琪 6A 鄧超萍 6A 李朗晴 6A 王藝潭 6A 羅素蓉 6C 陳婉靖 戲劇組別 6A 陳鈺倩 6A 麥詠 6A 梁銳樺 6A 張潤珽 6A 黃麗雯 6A 許楨蘭 6A 羅依婷 6A 周国鋒 6A 李進銘 6A 譚栢麒 6A 黃廷濠 6A 劉俊威 6A 彭梓龍 6A 廖怡深 6A 甄靄嬋 6A 阮曉文	音樂組別 二等獎  戲劇組別 三等獎
	「公益廣告」短 片創作比賽	田家炳基金會	5A 許偉健 5B 余熙霆 4A 李峻杰	入圍獎
	「凝聚血·凝聚 愛與關懷」	香港血友病會	5A 廖運生 5A 余嘉偉 5A 梁曉東 5A 賴敏婷 5A 王嘉盈 5A 林子淳 5A 張耀權 5A 譚芷燕 5A 許偉健 4B 陳曉欣 5A 歐陽浩軒	入圍獎
	「思覺健康 - 積極人生」短片 創作比賽	香港賽馬會	6A 李進銘 6A 周国鋒 6A 李朗晴 6A 黃敏琪 6A 陳鈺倩 6A 姚耀龍 6A 譚栢麒 6A 劉俊威 6A 李栢霆 6A 王藝潭 6A 梁銳樺 6A 張潤珽 6A 黃麗雯 6A 許楨蘭 6A 羅依婷	入圍獎

視藝科	美化位於安達臣道發展計劃的工程圍板	土木工程拓展署	3D 趙慧怡 3D 王倩怡 3E 黃家敏 3B 呂諾維 5C 吳君怡 6C 吳偉灝	入圍獎
	『小海白《通訊・人類・「建」未來》創作比賽』	小海白創作室	2B 何梓甄 2D 劉卓楓 2D 廖卓盈 2D 何敏楹 3E 李雋軒 4A 柯寶怡 4A 劉諾恆 4B 楊靜宜 5E 司徒淑明 6A 李栢霆	最優秀作品
視藝科	「家居安全運動」填色創作比賽	香港小童群益會馬會秀茂坪青少年綜合服務中心	3E 蔡家盈 2D 廖卓盈 2C 呂志滔 6A 鄧超萍 4B 郭衍欣 6A 陳芷螢	中級組亞軍 中級組優異獎 中級組優異獎 高級組季軍 高級組優異獎 高級組優異獎
	珍愛生命-漫畫填色設計比賽	防止青少年吸煙委員會	4A 蔡鈞名	優異獎

## 社會服務

團隊名稱	參與人數	活動內容
本校師生	全校師生	「公益金服飾日」籌款活動
公益少年團	全校師生	公益金「環保為公益」慈善花卉義賣
10-11 成長的天空計劃~小四輔助課程	小四學生 18 人	種植活動
		探訪老人中心
網中人~網絡小組	小五學生 8 人 及小三、小四學生	攤位遊戲
天天放義彩義工小組	小四至小五學生 13 人及小二學生 24 人	溝通大比拼
	小四至小五學生 13 人	端午節探訪獨居長者

● 學生的體質指標



## 學校與外間聯繫

- 學校舉辦的家長日/家長座談會
  - ✚ 一年級家長座談會 26-08-2010
  - ✚ 小一家長座談會 24-09-2010
  - ✚ 小六升中家長座談會 06-12-2010
  - ✚ 小一至小六家長講座/工作坊 18-04-2011
    - 孩子認字有法寶(基礎) 10-02-2011
    - 孩子認字有法寶(進階) 24-02-2011
    - 孩子焦慮知多D 13-04-2011
    - 親子伴讀(基礎) 14-03-2011
    - 親子伴讀(進階) 21-03-2011
    - 和平·家·管教 04-05-2011
  - ✚ 小三家長講座-「抗逆成長路」 25-05-2011
  - ✚ 小五升中家長座談會 25-05-2011
- 親子活動
  - ✚ 小一迎新活動 28-08-2010
  - ✚ 聖誕聯歡會 20-12-2010
  - ✚ 樂也融融親子遊戲日 22-01-2011
  - ✚ 迪士尼之旅 26-02-2011
  - ✚ 親子Cooking Fun 26-02-2011
  - ✚ 親子同樂日 03-03-2011
  - ✚ 親親孩子樂繽紛 Fun 19-03-2011
  - ✚ 親子日營 02-04-2011
- 家長教師會活動
  - ✚ 家長講座
    - 管教基本法 27-10-2010
    - 兒童脊椎保健 10-11-2010
    - 如何從共讀中培養美德 15-12-2010
    - 學童言語治療 21-01-2011
    - 健康講座 23-02-2011
    - 新一代健康成長錦囊 21-06-2011
  - ✚ 親子賣旗 27-11-2010

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>第 17 屆&lt;家長也敬師&gt;運動</li> <li>-電子版敬師卡設計比賽</li> </ul> </li> <li>親子旅行</li> <li>敬師日</li> <li>穿華着暖慶元宵</li> <li>開心果日大行動</li> <li>校服及圖書捐贈大行動</li> </ul> </li> </ul> | <p>10-12-2010</p> <p>21-12-2010</p> <p>28-01-2011</p> <p>17-02-2011</p> <p>20-04-2011</p> <p>16-05-2011</p> <p>27-05-2011</p> |                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教師會聯會（觀塘區）活動           <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>小學巡禮 2011</li> <li>中學巡禮 2010</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>                                                                      |                                                                                                                               | <p>19-09-2010</p> <p>21-11-2010</p> <p>28-11-2010</p> <p>05-12-2010</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校舍借予外間機構           <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>第二屆「學屆減碳環保素食日」啟動禮</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>                                                                                       |                                                                                                                               | <p>19-03-2011</p>                                                       |



## 成就與反思：

### ● 2010-2011 年度關注事項

#### 一. 培養學生良好品德及價值觀

1. 由訓輔組帶領全體老師嚴格執行獎懲制度。

- a. 訓育主任記錄及保存全校學生的違規記錄。例如：違規行為、校服不整、遲到等。
- b. 活動主任統籌校外得獎記錄。
- c. 學務主任統籌服務記錄。
- d. 每學期由校長檢視各項獎懲記錄。

成就	<ul style="list-style-type: none"><li>● 須於家課冊內蓋上「違規警告印」的同學中，以中年級居多，其中以輕微違規及欠交功課為主。</li><li>● 須於手冊蓋上「缺點印」的學生以遲到為主，當中因欠缺家庭支援者，已交學生輔導人員跟進。</li><li>● 違犯較嚴重校規的同學，校方已按一貫程序處理。</li><li>● 「獎懲」制度已實施第二年，學生、家長及老師大致能了解制度的設立理念和執行方法。在落實執行後，對規範學生的行為、培養良好的品德及價值觀能起一定的作用。</li></ul>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

反思	<ul style="list-style-type: none"><li>● 日常多向學生灌輸正面行為訊息，並提醒他們學校已確立獎懲制度，並會落實執行，以提升他們的責任感及嚴格遵守校規。</li><li>● 就記錄所見，學生在準時上學及交齊功課方面仍有進步的空間，故此在下學年的關注事項中建議加入一些獎勵計劃及守時班際比賽，以提升學生的個人責任感。</li></ul>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. 部分班別設「雙班主任」制，加強課室管理，從而教導學生應有的責任。

成就	<ul style="list-style-type: none"><li>● 三年級整體表現較活潑，個別學生更需要加強輔導。在「雙班主任」制下，班主任對違規學生的輔導工作壓力減輕，而學生得到老師更多的關顧，令輔導工作更見成效。</li><li>● 在四、五年級中設「雙班主任」制的班別表現理想，學生更易融入學校生活。</li></ul>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

反思	<ul style="list-style-type: none"><li>● 建議下年度按個別班級的實際需要而設「雙班主任」制，提供對任教科老師和學生支援，從而達致訓輔成效。</li></ul>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. 提供參與服務機會，提升學生服務精神，培養自律及責任感。

- a. 服務生培訓：風紀、小老師、說話訓練大使、圖書館管理員等。
- b. 一人一職(各班)

成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在9月中進行2次的培訓，風紀表現投入。100%參與風紀認同培訓可以提升他們的合作精神、能掌握風紀的特質及對能成為一位出色的風紀有幫助。</li> <li>● 為加強風紀及小老師的工作效能，在6月20日進行傑出服務生訓練營，藉此提升隊員的責任感、處事及領導能力。</li> <li>● 負責統籌風紀的老師與風紀保持密切溝通，並能按需要與風紀進行會議，以便維持風紀的合作性及整體性，成效理想。</li> <li>● 上學期經面試選出的36位小老師，於10-11月期間進行4次訓練後，正式入班支援有需要之一、二年級學弟學妹。</li> <li>● 全校學生已獲委任一職，在老師的指導下，學生都能各盡其能，樂於服務。</li> </ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度繼續在學期初舉辦相關培訓，令風紀在執勤時更能善用管理及協助同學的技巧。</li> <li>● 大部分小老師十分盡責，教導學弟妹功課上的困難，但小部分小老師卻經常無故缺席當值，經多次勸告後亦沒有改善，故在下學期時另選更合適的同學擔任，新任小老師的表現則令人滿意。</li> <li>● 下年度繼續推行此計劃。</li> </ul>
<p>4. 確切推行全校參與訓輔工作，制訂適切全方位輔導計劃。</p> <p>a. 舉辦德育及公民教育講座或活動</p> <p>b. 週會、級成長課、班成長課</p> <p>c. 舉辦輔導小組</p>	
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 週會： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全學年，在高、低年級分別已安排13及11次校外講座，就收回老師問卷意見所得，超過80%教師認為講座能達到預期目的、滿意邀請機構講員之表現及超過70%教師滿意講座內容。</li> <li>■ 就觀察所見，在進行週會時，學生表現投入，勇於答問，效果尚算滿意。</li> </ul> </li> <li>● 成長課： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生輔導人員於全學年到各班進行了3次的班或級協作成成長課，老師能在部分課節分享自己的經歷及看法，強化師生關係。</li> <li>■ 就觀察所見，學生投入課節，秩序表現理想，並積極參與討論。學生輔導人員以協作方式與班主任共同授課，老師得到適切的支援外，彼此關係亦較容易建立。</li> <li>■ 大部分班級能依進度完成教學，而老師對教授之掌握及課本之內容對學生適切性亦理想。</li> <li>■ 下年度將繼續。</li> </ul> </li> <li>● 成長的天空： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 五、六年級由香港女青年會負責，並已於12月中完成本年之活動，</li> </ul> </li> </ul>

參加人數分別為 14 及 11 人。檢討結果反映 100%參加學生都認同本計劃能加強他們解決問題的能力、培養他們以樂觀的態度面對困難、增強彼此合作及支持，對整體活動都感滿意。

- 四年級由香港明愛負責，共有 18 位同學成為抗逆大使，有關小組及活動由 11 月至 5 月進行，各項活動已順利完成。檢討結果反映 100%參加學生認同本計劃能加強他們解決問題的能力、培養他們以樂觀的態度面對困難、增強彼此合作及支持，而 100% 四年級班主任及參加同學的家長亦認同此計劃對孩子成長有幫助。
- 整體而言，大部分參與學生出席情況穩定，並能在導師指導下完成活動。計劃能提升學生抗逆力，並促進了學校與有關家長的接觸，培養抗逆文化。

● 輔導小組：

■ 「吾」信「吾」得小組

12 位三至四年級同學獲推薦參與 8 節的小組活動。希望透過各項活動能提升同學的表達及解難能力，從而發掘自己的長處，掌握與人溝通的技巧，並提升個人的自尊感。檢討結果反映 80%或以上的組員感到他們的自尊感及與人相處的技巧有所提升。

■ 網中人-網絡大使小組

8 位合適學童參與 6 節小組活動，主要讓同學檢視自己的上網習慣、提升網上交友潛在危機的意識及為自己訂立合適的上網計劃，並將正確上網訊息帶給同學。檢討結果反映 100%學生都認同小組的效能，達到他們預期的目標，並能幫助他們解決有關上網的疑問。

■ 拉闊生活---信是友凝

10 位三至四年級同學透過 8 次的校內活動及 2 次的校外參觀，建立個人及與人溝通的自信心。檢討結果反映 100%同學覺得參加小組後，自己比以前更有禮貌及學到與人溝通的技巧。

■ Teen 天放義彩小組

13 位小四至小五同學透過校內訓練活動、校內及社區服務，讓同學體驗「施比受更有福」的精神，從而提升學生對學校及社會的責任感。檢討結果反映 100%學生從各項活動中學會帶領遊戲及探訪技巧，更能提升個人自信心。

■ 關愛小組

26 位三至四年級同學參加為期 6 次的小組活動，目的是要透過小組及講座以教育及宣揚健康和諧關愛校園文化及訊息。檢討結果反映接近 80%學生從各項活動中學會了關愛、合作及要尊重別人。

- 下學年將繼續舉辦不同輔導小組，以提升學生的自尊感、訓練學生社交技巧及義工精神，深化學習。

反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度因週會改在下午時段進行，所以能方便邀請外間機構舉辦不同類型的講座，效果理想。</li> <li>● 就成長的天空計劃而言，下年度有關訓練形式及內容可配合學員的成長需要而修改。</li> <li>● 可定期與協辦機構交流組員的進展。</li> </ul>
5. 推行「盡力做足 100FUN」獎勵計劃，培養學生責任感。	
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在「盡力做足 100FUN」獎勵計劃中，大部分學生認為此計劃能達成個人及與家人所訂的目標，並能找出盡責背後的樂趣。</li> <li>● 本年度在小冊子中除原有的「學校篇」外，還新設「家庭篇」，大大提高家長的參與度。</li> <li>● 就統計所見，低年級家長的參與較積極，能為子女於每月初訂定目標，並於每月下旬就子女表現作檢討及評分。</li> </ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任須花頗多時間在每學期點算學生所得印章數量，下年度校本計劃的實施模式將作檢討，希望能簡化由班主任點算的工作。</li> </ul>

## 二. 優化課堂教學，提升學習成效。

1. 提升學生中、英、數、常的學習表現和成績。	
a. 中文科	
閱讀：	
i. 優化課堂提問，於備課會共同訂定有關的高階思維問題。	
ii. 設計有關閱讀工作紙，提問分析性及高層次問題。	
成就	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全學年以單元教學為單位，讀寫結合，學生經過輸入的知識及技能，最後能透過寫作課業表現出實際的水平，可見大部分同學均能表現出樂於寫作、勇於下筆。</li><li>● 全學年各級均進行了 8 次共同備課，100%老師同意於備課會中共同設計閱讀策略工作紙及有關教學活動，在集思廣益下，閱讀策略工作紙及教學活動均具高質素，學生均能運用閱讀策略完成工作紙，大部分學生表現不俗。</li></ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"><li>● 下學年備課會繼續進行，並以單元為單位，共同設計高階思維的問題。</li></ul>
說話：	
i. 培養學生多說敢說，每位學生進行「每日一分鐘」說話訓練。	
ii. 提升學生答問能力，要求學生利用完整句子回答問題。	
成就	<ul style="list-style-type: none"><li>● 有 81%老師同意「每日一分鐘」說話訓練時，學生能積極投入活動，是項活動能提升學生面對群眾說話的自信心，並能互相分享中文知識。</li><li>● 有 81%老師同意學生回答問題時能利用完整句子回答，老師仍要鼓勵學生以完整句子回答。</li></ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"><li>● 大部分學生在說話評估時，已能掌握說話技巧，達致水平，來年可作恆常的隨堂訓練。</li></ul>
b. 英文科	
i. English Enhancement Grant	
ii. 於外籍英語老師計劃(NET SCHEME)中推行英語閱讀及寫作計劃(PLP-R/W)。	
<ul style="list-style-type: none"><li>● 一年級至三年級學生均於每星期進行閱讀及寫作課各兩節，由英文老師與外籍英語老師協作教學。</li></ul>	
iii. 外籍英語教學助理計劃(ELTA SCHEME)。	
<ul style="list-style-type: none"><li>● 四至六年級英文科任老師與外籍英語教學助理協作教學，提升學生說話技巧。</li></ul>	
成就	<ul style="list-style-type: none"><li>● English Enhancement Grant 計劃各項內工作大致完成，包括於小四推行 Guided Reading，製作 P.4-P.6 寫作教材套及把圖書館內所有英文圖書分成不同級別等。</li><li>● Mr. Steven 及英文科老師已於 6 月評定學生的 Reading Recovery</li></ul>

	<p>Levels。此項數據將於來年供老師及學生參考，用作分組及借閱圖書的依據。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● NET SCHEME 內各項內工作均能順利推行，包括把 PLP-R/W 推展至小三。外籍老師與科任老師共同備課，設計單元教學，建立一套校本英文課程，藉以提升學生閱讀及寫作的的能力。</li> <li>● 本學年聘請了外籍英語教學助理負責協作教授會話技巧，教學容經調適後更能切合學生的學習興趣和需要。</li> </ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於購買圖書需要頗長時間，故已向語常會申請把部分購書款項撥至下學年使用。</li> <li>● 老師增加了對 Guided Reading 和 Students' Reading Recovery Level Assessment 的認識及製作寫作教材套的方法。這樣有助他們於下學年推行 English Enhancement Grant 計劃內的各項工作。</li> <li>● PLP-R/W 計劃已於過去三年在小一至小三順利開展及完成，過程實在有賴外籍老師與科任老師共同備課，緊密合作。建議下學年繼續推行，並檢視教材，優化課堂教學。</li> <li>● 由於近年外判公司及外籍老師質素參差，經英文科老師商議後決定停辦外籍英語教學助理計劃，並以小四至小六 Guided Reading 計劃取代。</li> </ul>
c)數學科	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>由曾參與此計劃的數學科老師擔任級長，鞏固本科的推展經驗，帶動其他級別課程的發展</li> <li>解難策略工作紙</li> <li>按班級能力訂購補充課業，照顧學生學習差異</li> <li>舉辦 P.3 及 P.6 TSA 講座</li> <li>鼓勵學生閱讀數學科的書籍</li> </ol>
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已編排曾參與校本計劃的數學科老師擔任級長，各級科任老師均最少於「校本資源庫」內選取一個課題作協作教學。於備課會內，級長能向與會數學科科任分享過往參加計劃所得之經驗，達至推展經驗，帶動本科發展的效能。</li> <li>● 各級於上、下學期均擬了 4 張解難工作紙，老師可透過工作紙教授解題及解難的策略。學生對回答有關問題感興趣，並嘗試自行解答，部份題目更能發揮學生創意。</li> <li>● 因五年級的學習差異較大，已安排五甲及五乙班多購一本補充課業，以達拔尖的效能。</li> <li>● 已於 5 月 23 日完成有關 TSA 講座，學生從中學習了答題時的須注意的地方及技巧。</li> <li>● 上、下學期各級均已完成了一份數學科圖書的閱書報告，部分學生的閱書報告內容詳盡，並能透過閱讀數學科圖書學習課本以外的知識。</li> </ul>

反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此計劃能協助提升教學的質素，推動本科發展。建議下學年繼續推行，並由級長帶動同級科任老師教授學習難點的策略及於「校本資源庫」內選取合適的資源作為教學用途，以優化課堂教學。</li> <li>● 部分解難工作紙內的題目較艱深，學生需要老師協助解答，建議將題目內容減淺，讓學生更能循序漸進地掌握解難技巧，提高學習興趣。</li> <li>● 對程度較弱的班別，部分補充課業的份量較多，可因應學生的能力刪減完成的份量，以達鞏固學習的目的。</li> <li>● 講座中，三年級時段因學生人數較多，部份學生的參與度不足；六年級人數較少，講員較能顧及學生的反應，學生投入程度較高。考慮到座對學生學習的成效不大，另外，下年度若邀請出版社派人主講有關講座，將需收費，故將取消有關講座，轉為在學校進行有關模擬試及根據三年級的分析報告結果，為四年級學生於去年 TSA 表現較弱的範疇，加強保底工作。</li> <li>● 學年終結前，行口頭閱書報告，讓學生向同學推介數學科圖書，建議於下年度進行，並繼續鼓勵學生閱讀數學科的書籍，以擴闊學生視野，提升學習數學的興趣。</li> </ul>
d) 常識科 i. 專題研習—提升學生進行專題研習的技巧和能力。	
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為了培養學生的共通能力，本年度專題研習由課程組統籌，各級配合課題設立了不同的專題研習主題。在教師的帶領下，一至三年級以個人形式進行，四至六年級以小組形式進行。各級研習更安排在不同時段進行，方便配合參觀活動。</li> <li>● 學生能積極參與不同的研習活動，利用跨學科知識解決問題。從教師觀察所見，大部分學生能於研習過程中掌握研習技巧，自學的精神也有所提升。</li> <li>● 優秀專題研習報告已於家長日課業展展出，讓家長分享子女的學習成果。</li> </ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級研習已依時完成，過程順利。部份常識科老師反映，常識科每週只有 4 節課，除了要教授課本知識外，更要兼顧專題研習，令課程十分緊迫。為了可舒緩此問題，建議將與專題研習相關之單元改為自學課文。</li> <li>● 建議下學年繼續沿用此模式進行專題研習。</li> </ul>
ii. 鼓勵學生閱報，培養批判性思考的態度和能力。	
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分學生對閱讀報章產生濃厚興趣，並能進行匯報及對事件給予評論。</li> </ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續鼓勵學生積極參與是項活動。</li> </ul>

2. 參與教育局的校外支援服務，參加不同類型的協作計劃，優化課堂設計。
- a. 參與教育局「小學校本課程發展支援服務—小五英文科」。
- b. 參與教育局「小班教學學校支援夥伴」計劃—「英文學習圈」。

成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援人員定期與小五英文科任老師舉行備課會，針對各單元的教學及學習難點，共同商議對應的教學計劃，反思教學及提出改善建議，從而改善教學策略，促進學生的學習，提升學教效能。</li> <li>● 下學期與友校組成學習圈，進行校內外觀課及評課。此外，本年五月十九日本校協辦了觀塘區區本「優化語文教學」英文科公開課，由麥綺翹老師授課，讓區內八十多位友校同工觀摩及評課。參加者均表示從單元設計及課堂教學中得到啟發，從而改善學教。</li> <li>● 在互相觀課的過程中，教師經過觀察學生的學習行為，不斷修正他們的教學策略、優化教學行為，讓學教流程更暢順，學生學習更投入。</li> <li>● 透過本年度的課程發展計劃，參與計劃的教師均認同增進了自己專業知識和教學技巧，加強了老師對備課、觀課、評課的概念和信心，教師之間亦建立了一種互相支援的關係，達至互相學習，改善學教質素的目標。</li> </ul>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與計劃的教師認同支援服務及學習圈能提升學教的素質，教師能因應學生的能力和興趣設計學習活動，加上互相觀課和評課，令教學計劃更加完善，使學習的效能得以提升。建議來年度繼續參加，將學教策略推至其他級別，亦可讓更多老師參與和提升學教質素。</li> <li>● 建議下學年由曾參與此計劃的英文科老師擔任級長，鞏固本科的學教經驗，從而提升本科老師的專業發展。</li> </ul>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. 提升教師教學技巧，優化課堂活動。
- a. 推動課研文化：透過共同備課，設計教學計劃、優質課業和教材製作，提升學教成效。

成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 98%老師認同共同備課有助提升學教效能。</li> <li>● 全學年中文科及數學科分別進行了十五次共同備課，由校長、課程主任與科任老師共同進行會議。英文科進行了六次至十一次共同備課。教師能充份利用備課時段商討教學策略，提升學教效能。</li> <li>● 由課程主任預先編定每月備課時間表，由科任老師輪流主持會議。在共同備課時，科任老師共同商討合適的教學策略、評估方法及設計相關活動及課業來鞏固學教。各班施教後，科任老師一起進行檢討及反思學教成效，並作出適當的跟進，效果十分理想。</li> </ul>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此備課模式效果理想，下學年可以繼續採用此模式進行共同備課。</li> </ul>
----	-----------------------------------------------------------------------------------

b. 推行協作教學觀課，共同改善學教策略，優化學與教。	
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已順利完成本年度中文、英文及數學科協作教學觀課，各科科任老師透過協作形式編定教學計劃、評課及自評，互相交流創意及教學經驗，提升學教效能。</li> <li>● 98%老師認同協作觀課能分享及提升學教經驗和效能。</li> </ul>
反思	● 下學年可以繼續沿用此模式進行協作教學觀課。
4. 加強教師專業培訓，提升學教效能。	
a. 鼓勵教師參加不同模式專業進修活動，並透過校內分享和交流，推動及優化學與教。	
b. 教師持續專業發展	
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 94%教師認同透過參與不同的培訓活動，有助提升專業發展。</li> <li>● 全校教師已於本學年進行四次不同主題的講座及活動，包括聯校教師發展日、專題研習講座、言語治療工作坊及「九型人格」工作坊。</li> <li>● 各外出進修教師已於有關會議上作出分享。</li> <li>●</li> </ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方於下學年繼續為老師安排多元化的專業發展活動。</li> <li>● 鼓勵教師下學年繼續參與各項進修課程，自我增值。</li> </ul>

## 學校未來的發展

### ● 2011-2012 年度關注事項

一. 優化課堂教學，提升學習成效。

1. 提升學生中、英、數、常的學習表現和成績。
2. 參與教育局「小學校本課程發展支援服務—小四英文科」。
3. 提升教師教學技巧，優化課堂活動。
4. 加強教師專業培訓，提升學教效能。

二. 培養學生的責任感。

1. 提升學生的個人責任感。
2. 透過多元化計劃，提升學生的學習興趣，從而做到學教相長。
3. 透過多元化的學習經歷，提升學生對學校的歸屬感。